



# DÉRIVÉE

THÉÂTRE-FORUM

---

**Les journaux, les universités  
et les élèves parlent de nous**

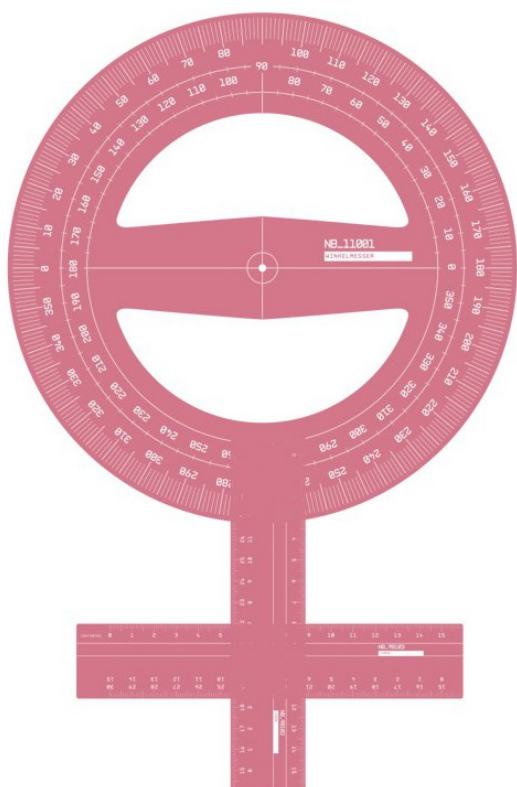
---

« **Unique** » « Constructif » « Vivant »

« Très juste » « un grand succès ! »

« **Pertinent** » « un humour décapant »

« très joli » « Ludique »



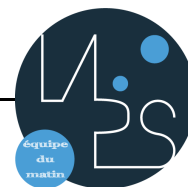
## RÉSUMÉ

*Dérivée*, c'est le chemin d'Alice, une élève de Terminale S. Alors qu'elle planche sur un contrôle de maths avec Bob et Ève, ses pensées se mettent à danser dans sa tête et l'empêchent de se concentrer.

Ces derniers jours, sa confiance en elle a été mise à mal. Autour d'elle, sa famille, ses amis, le monde entier – jusque dans ses pires cauchemars – se sont ligüés pour lui montrer que les mathématiques ne sont pas faites pour les femmes... et réciproquement! Or, jusqu'à ce lundi matin, les maths ont toujours été le pays d'Alice...

Une pièce d'Émilie Lambert et Cyril Vernet. Mise en scène : Émilie Lambert. Jeu : Marie Mosser, Muriel Gaudin, Élise Pradinas, Anne Puisais, Cyril Vernet, Romain Bunoz, Ayoub Ali, Jean Barlerin et Émilie Lambert

Une réalisation LAPS/équipe du matin  
avec le soutien de [Femmes et Mathématiques](#).



Extrait de l'article *Journée « Filles et Maths » : une fabrique à vocation ?* par Julie Biet | Magazine *Phosphore* | 18 janvier 2016 | Lien vers l'article complet : [bit.ly/1P8HJK5](http://bit.ly/1P8HJK5)

« **Sensibiliser les collégiennes, les lycéennes et les étudiantes aux stéréotypes sur les métiers scientifiques** »



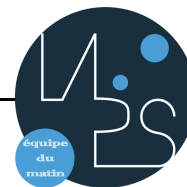
« La première journée « Filles et Maths : une équation lumineuse » de l'année 2016 s'est déroulée jeudi 14 janvier à l'Institut Henri-Poincaré. Elle a rassemblé près de 135 collégiennes et lycéennes. Objectif : leur faire aimer les maths et les études scientifiques !(...) La journée s'achève sur la pièce de théâtre *Dérivée*, réalisée par LAPS et l'équipe du matin. Dans ce spectacle, le public est invité à participer afin de dénoncer les stéréotypes du monde scientifique. Une manière ludique d'aborder la question et de prendre confiance en soi pour se lancer dans une carrière scientifique. »

Extrait de l'article : *Journée « Filles et Maths : une équation lumineuse »* | *Le Journal des Grandes Ecoles et Universités* | 7 janvier 2016 | Lien vers l'article complet : [bit.ly/1R5zSj5](http://bit.ly/1R5zSj5)

**LE JOURNAL  
DES GRANDES ECOLES  
ET UNIVERSITES**

« **Une façon unique de présenter les préjugés sur les filles et les métiers.** »

« Les témoignages recueillis auprès des jeunes filles sont très encourageants et montrent que l'ensemble de la journée les aide à prendre confiance en elles et à assumer leur choix d'études. »



Extrait de l'article *Quelle place pour les femmes dans les filières scientifiques à Grenoble ?* par Aurore Trespeux | *France 3 Alpes* | 18 décembre 2015 | Lien vers l'article complet : [bit.ly/1SZPSnQ](http://bit.ly/1SZPSnQ)

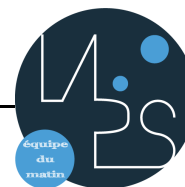
## Alpes

### « Mettre en scène les clichés pour mieux les combattre »

« (...) Les lycéennes ont assisté à une petite pièce de théâtre de la compagnie Laps. Elles ont donc fait la connaissance d'Alice, une jeune fille forte en maths mais qui est perdue au moment de choisir son orientation. Son père l'imagine professeur, mais elle préférerait être ingénieur. Quand à sa mère, elle lui souhaite de faire un beau mariage en cas d'échec scolaire... A la fin de la prestation, les filles ont pu rejouer les scènes qu'elles voulaient modifier avec les comédiens. Et le moins que l'on puisse dire c'est que les disputes autour de la future carrière d'Alice sentaient le vécu ! »



© France 3 Alpes



Extrait de l'article *Filles et maths : une équation toujours lumineuse* | Grenoble INP | 7 décembre 2015 |

Lien vers l'article complet : [bit.ly/1SKlcFQ](http://bit.ly/1SKlcFQ)

## « Les filles déjouent les stéréotypes avec les comédiens »



« (...) la compagnie LAPS a joué des saynètes mettant en scène des situations stéréotypées, suscitant ainsi une réflexion collective sur l'attitude à adopter face à de tels comportements. »

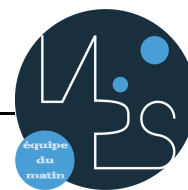
Extrait de l'article *Filles et maths : une équation lumineuse à l'ENS Rennes* | ENS Rennes | 25 novembre 2015 | Lien vers l'article complet : [bit.ly/1PWsdo6](http://bit.ly/1PWsdo6)



### Du théâtre-forum pour s'interroger sur les stéréotypes

« Autre temps fort de la journée, une pièce de théâtre-forum, « Dérivée », créée spécialement pour ces journées par la compagnie « LAPS-Équipe du matin ». Mettant en scène Alice, une lycéenne qui s'interroge sur son orientation, la pièce invite à réfléchir et à se positionner sur les stéréotypes qui peuvent être portés par la famille, les enseignant-e-s, ou le monde du travail. Après la pièce vient le temps des échanges et les jeunes sont invitées à monter sur scène pour rejouer tel ou tel passage à leur façon. « C'était très vivant et constructif, note Chloé, chacune pouvait réagir. » »





Extrait de l'article *Journée « Filles et maths : une équation lumineuse »* | Académie de Toulouse | janvier 2015 | Lien vers l'article complet : [bit.ly/1PWsdo6](http://bit.ly/1PWsdo6)



ac-toulouse.fr

## Journée « Filles et maths : une équation lumineuse »

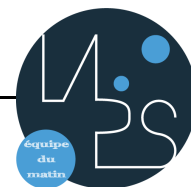
« (...) l'après-midi a été consacré à la **pièce de théâtre-forum « Dérivée »**, écrite et jouée par la compagnie LAPS « équipe du matin », pendant laquelle Alice, jeune élève de Terminale, se pose beaucoup de questions sur son avenir, sur sa place dans son groupe d'amis, dans sa famille, le tout avec un humour décapant ! Au cours d'un dialogue avec la meneuse de jeu et pour aider Alice à trouver des solutions, plusieurs jeunes filles n'ont pas hésité à se hisser sur la scène pour rejouer tel ou tel passage en improvisant avec la troupe de théâtre : chapeaux mesdames ! »

Extrait de l'article *L'actualité de l'égalité filles-garçons, « Filles et maths : une équation lumineuse »* | Académie de Rennes | 2014 | Lien vers l'article complet : [bit.ly/20ts4xx](http://bit.ly/20ts4xx)

## Filles et Maths : une équation lumineuse

« La 2ème édition en Bretagne de l'opération Filles et Maths : une équation lumineuse a rassemblé environ 80 lycéennes de 4 lycées d'Ille et Vilaine (...) le théâtre forum « Dérivée » de la compagnie LAPS a conclu la journée de façon ludique, tout en soulevant des questions sérieuses. Mises en confiance par la journée d'échange, nombreuses sont les lycéennes qui ont bien voulu entrer dans le jeu : prendre la place d'une des actrices pour contribuer à faire progresser la situation vers plus d'égalité. »





Extrait de l'article *Des filles + des mathématiques = une journée lumineuse à l'EPITA !* | EPITA | **24.10.2014** | Lien vers l'article complet : [bit.ly/1L0rHhw](http://bit.ly/1L0rHhw)

## « Une pièce de théâtre pour se moquer des préjugés »

« (...) Amusante, très juste et menée par des comédiens dynamiques (Cindy Girard, Élise Pradinas et Cyril Vernet), « Dérivée » a particulièrement été appréciée par les spectatrices qui, dans un second temps, ont également pu se prêter au jeu pour anéantir une fois pour toutes quelques idées reçues qui persistaient dans leur esprit. (...) Ce fut le cas d'Esther qui, avec aplomb, n'a pas hésité à se faire respecter lors d'un entretien d'embauche imaginaire. « C'était marrant de jouer à ce jeu de rôle, confiait la jeune fille après sa prestation inopinée. Cette journée nous a appris que les femmes pouvaient également accomplir des choses difficiles. » »



Extrait de l'article *Derivada de LAPS/équipe du matin* par Marta Macho Stadler | Traduit par Teresa Suárez Zapater | *DivulgaMat* | 26 février 2015 | Lien vers l'article complet (en espagnol) : [bit.ly/1PI66Cg](http://bit.ly/1PI66Cg)

## « Dérivée de LAPS/équipe du matin »

« La pièce propose de réfléchir sur ces « commentaires » au premier abord innocents, ces petites observations – au sein de la famille, à l'école, auprès d'amis, etc...– qui provoquent des doutes et des blocages chez de nombreux adolescents. A cet âge, ils sont très vulnérables et essaient de construire leur personnalité: les stéréotypes les touchent alors sans même qu'ils en soient conscients. (...) Sans aucun doute, cette forme favorise la réflexion des jeunes face aux comportements de leur entourage qui les influent de manière « subtile » au moment de choisir des études ou des professions scientifiques et techniques... surtout pour les filles. »



---

Extrait de l'article *UNE JOURNÉE FILLES ET MATHÉMATIQUES AVEC LES 4<sup>ème</sup>3 et 4<sup>ème</sup>6 !* par des élèves | Blog du CDI de Thorigny | 27 février 2015 | Lien vers l'article complet : <http://bit.ly/1Po4ibw>

---

## **FORUM THEATRE sur le thème "égalité filles garçons"**



«Les acteurs ont joué plusieurs saynètes mettant en scène des lycéens entre eux, des étudiants avec leurs professeurs, des parents et leurs enfants. Les élèves ont ensuite pu rejouer des scènes en modifiant les dialogues lorsqu'ils n'étaient pas d'accord avec les propos. Ce fut un grand succès ! »

---

Extrait de l'article *Il faut fabriquer les ingénieures et ingénieurs de demain* | Blog *allezlesfilles* | 15 octobre 2013 | Lien vers l'article complet : <http://bit.ly/1QhNzXe>

---

« Dans le très joli et très pertinent spectacle de La Compagnie Laps Equipe du matin, « Dérivée », les comédiennes et les comédiens ont fait vivre l'histoire d'une lycéenne de terminale S, Alice.»

---

Extrait de l'article *Il faut fabriquer les ingénieures et ingénieurs de demain* par Claire Lommé, enseignante | *Pierre Carée* | lundi 28 décembre 2015 | Lien vers l'article complet : <http://bit.ly/20eig4X>

---

### **« Le théâtre-forum m'a laissé une très forte impression. »**

« Le but de ces événements est de faire prendre conscience aux collégiennes, lycéennes et étudiantes du poids des stéréotypes et de la façon dont ils pèsent sur leurs choix d'orientation. »





## **contacts**

LAPS/équipe du matin

MDA 11, 8 rue du général Renault  
75011 Paris

07 83 66 13 83

[laps.equipedumatin@gmail.com](mailto:laps.equipedumatin@gmail.com)

[www.lapsequipedumatin.com](http://www.lapsequipedumatin.com)